


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «24» мая 2021 г., протокол № 6  
Председатель С.Н.Митин



« 24 » мая 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Политическая психология
Факультет	гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	3

Направление 41.03.04 Политология  
Профиль Государственная политика и управление


Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2022 г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2023 г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 03.06.2024 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чертушкина Татьяна Александровна	истории Отечества, регионоведения и международных отношений	доцент, кандидат педагогических наук,

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений

М.В. Карнаухова
«17» мая 2021 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о состоянии социальной и политической психологии, особенностях функционирования социально-политических феноменов;
- изучение студентами базовых концепций, категорий, основных методов и подходов социальной и политической психологии.

### Задачи освоения дисциплины:

- использование принципов и методов социальной и политической психологии в понимании важнейших тенденций мировой политики;
- изучение цивилизационных, региональных и национальных разновидностей социальных и политических процессов, современных форм функционирования и развития социально-политических процессов;
- критическая оценка различных подходов в социальной и политической психологии;
- анализ социально-политических феноменов;
- развитие научного мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП:


Дисциплина «Политическая психология» относится к вариативной части учебного плана бакалавров-политологов. Изучается в 7 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: владение базовыми знаниями дисциплин: Философия, Религия в мировой политике.

Дисциплины, которые последуют за данной дисциплиной: Этнополитология, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Миграционная политика и другие.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		


	межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
--	--

### 3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

#### 4.2. по видам учебной работы (в часах) 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра	№ семестра	№ семестра
1	2	3	4	5
		6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54		54	
Аудиторные занятия:	54		54	
Лекции	18		18	
практические и семинарские занятия	36		36	
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	54			
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, решение задач	Тестирование, решение задач		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет		Зачет	


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Всего часов по дисциплине	108		108	
---------------------------	-----	--	-----	--

### 3.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_ очная \_\_\_\_\_

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6		
<b>Раздел 1. Социальная психология как наука</b>							
1. Предмет, история социальной психологии	13	2	4			7	Тестирование, решение задач
2. Большие социальные группы. Межгрупповые отношения	13	2	4			7	Тестирование, решение задач
3. Методы социальной психологии: общая характеристика	13	2	4		Дискуссия	7	Тестирование, решение задач
4. Место политической психологии среди политических наук.	13	2	4			7	Тестирование, решение задач
5. История становления политической психологии как науки	13	2	4			7	Тестирование, решение задач
<b>Раздел 2. Психология власти</b>							

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

1. Власть как психологический феномен	16	2	4			10	Тестирование, решение задач
2. Политическая психология личности Лидерство как разновидность власти	11	2	4			5	Тестирование, решение задач
3. Психология малых групп в политике. Психология больших социальных групп в политике.	10	2	4			4	Тестирование, решение задач
Итого	108	18	36		18	54	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

##### Раздел 1. Социальная психология как наука

##### Тема 1. Объект, предмет и задачи социальной психологии


Место социальной психологии в системе научного знания. Основные периоды развития социальной психологии. Подходы к предмету социальной психологии. Социально-психологические явления: общение, мнение, настроение, стратификация, конфликт, стереотип и др.; межличностные, групповые. Межгрупповые, массовидные. Универсальные механизмы социально-психологических явлений. Социально-психологическая теория. Прикладная психология. Основная задача социально-психологической теории. Объект и предмет социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного познания. Определение предмета социальной психологии в работах Г.М. Андреевой, А.В. Петровского, В.В. Мясищева и др. Структура социальной психологии. Структура социально-психологической теории, её значение. Основные теории и концепции социальной психологии. Взаимодействие и связь социальной психологии с другими отраслями психологической науки и другими науками. Роль социальной психологии как науки в жизни общества. Сферы применения социально-психологических знаний: управленческая, политическая, производственная, педагогическая и др. Задачи социальной психологии как науки. Функции социальной психологии.

##### Тема 2. Большие социальные группы. Межгрупповые отношения название и содержание темы.

Основные признаки социальной группы. Психологический климат. Групповые нормы. Параметры группы: композиция, структура, групповые процессы. Виды социальных групп: условные и реальные; естественные и лабораторные; кратковременные и долговременные и т.д.

Условия образования малой группы. Группообразование. Численность в группе. Задача группы. Совместная деятельность как условие существования и функционирования малой социальной группы. Совместно-индивидуальная деятельность, совместно-последовательная деятельность, совместно-взаимосвязанная деятельность. Формальная структура группы. Неформальная структура группы. Уровни развития малой социальной группы.

Лидерство. Основные подходы к проблеме лидерства: психоаналитический, персонологический, ситуативный. Основные компоненты лидерства: деловое лидерство, эмоциональное лидерство, информационное лидерство. Виды лидерства в зависимости от

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

направленности влияния: конструктивное, деструктивное, нейтральное. Формальные и неформальные лидеры. Три типа лидера. Фокусированное и рассеянное лидерство.

Общение. Техника общения. Три уровня общения: макро-, мезо- и микроуровень. Виды общения: формальное и неформальное. Субъекты общения – индивид и группа. Функции общения. Три стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная.

Коммуникация. Коммуникативная компетентность. Основные функции коммуникации. Направления передачи информации: вертикальная и горизонтальная. Элементы коммуникации. Виды коммуникации: формальные, неформальные, межличностные, горизонтальные, вертикальные. Принципы плохой коммуникации. Система эффективной коммуникации.

Интерактивная сторона общения. «Состояние Я». Теория Э.Берна: родитель, взрослый, ребенок. Трансакция, ее формы. Открытость общения, закрытость общения. Способы воздействия партнеров друг на друга: заражение, внушение, подражание, убеждение.

Восприятие в социальной психологии, субъекты и объекты восприятия, ситуации восприятия. Окно Джохари. Эксперименты Дж.Брунера. Социальный стереотип, предубеждение. Социальные установки: позитивные, негативные, адекватные. Фактор превосходства, фактор привлекательности, фактор отношения. Эффекты восприятия. Идентификация. Эмпатия, рефлексия.

Социально-психологические аспекты социализации. Социально-психологическая адаптация. Источники социализации. Интериоризация. Содержание процесса социализации: шаблоны поведения, привычки, формирование общих значений, взглядов. Деструкция, мазохизм. Конформизм. Теория «зеркального Я» Ч.Кули. Агенты и институты социализации. Ресоциализация. Десоциализация.

Понятие «социальная установка». Проблема изучения «социальных установок» школой Д.Н.Узнадзе. Аттитюд, структура и функции. Сферы действия социальных установок. Уровни диспозиций по Д.Н.Узнадзе. Бихевиористская и когнитивистская модели социальных установок.

### **Тема 3. Методы социальной психологии: общая характеристика.**


Методы социальной психологии: наблюдение, изучение документов, опросы, тесты, эксперимент. Анкетный опрос, социально-психологическое интервью; виды наблюдения – включенное, невключенное; Виды эксперимента; тест. Метод моделирования. Каузометрия, метод социометрии. Метод экспертных оценок.

Предмет прикладной социальной психологии. Предмет социально-психологической диагностики. Психотехника. Функции прикладной социальной психологии.

Психология и политика. Политика как особый вид человеческой деятельности. Объекты политической психологии. Предмет политической психологии и ее основные задачи. Прикладная политическая психология. Место политической психологии в системе гуманитарных наук. Политика, психология, политическая психология, психология политики, политическая деятельность, объекты и субъекты политической психологии, предмет политической психологии, прикладная политическая психология, методы политической психологии.

### **Тема 4. Место политической психологии среди политических наук.**

Предмет исследования. Четыре области политологического знания, наиболее активно осваивавшихся в последние годы, в частности в публикациях этого ведущего академического издания: 1) исследования демократии и переходного периода, 2) динамика политических установок в современной России, 3) компаративные исследования и 4) философия политики. С. Хантингтон, С. Липсет, Р. Инглхарт, Ф. Шмиттер, Х. Линц и других исследователей. «Западники» и «почвенники» в политической науке. Научный спрос на разработку policy

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

problems. наиболее важными для политологии проблемами считают следующие: институционализм (как старый, так и новый); поведенческая революция; сравнительная политология; международные отношения; политическое управление; политическая экономия; методология исследований. Актуальные проблемы политической науки: история политических учений; история международных отношений; методология; психология политики; социология политики; сравнительная политология; теория политики; философия политики.

## **Тема 5. История становления политической психологии как науки**

Психологические ориентации в истории политической мысли Древней Греции (Демосфен, Платон, Аристотель), Древнего Рима (Плутарх, Цицерон), Древнего Востока (Конфуций). Политико-психологические идеи эпохи Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье). Политическая психология XIX – начала XX вв. (Г. Тард, Г. Лебон, Ш. Сигеле, В. Вундт, З. Фрейд, Г.-Д. Лассвелл). Современная политическая психология: этапы и направления развития. Психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология, психобиография, психоистория, чикагская школа.

Идеи Аристотеля, Сенеки, Н. Макиавелли, Ж.Ж. Руссо, Т. Гоббса, А. Смита, Г. Гегеля и множества других великих об отношении личности и власти. концепции, которые являются непосредственными предшественниками современных политико-психологических работ (вторая половина XIX в.): Г. Лебон («Психология народов и масс», «Психология толпы» и «Психология социализма». С. Сигеле, «Социальная логика» Г. Тарда, «Герои и толпа» (Н.К. Михайловский). Психология народов и рас, национальный характер. Г. Лассвелл («Психопатология и политика»). Власть по Г. Лассвеллу и А. Адлеру. Отечественная политическая психология (в работах Г.В. Плеханова и В.И. Ленина). 1960-е годы (Б. Поршневу, Ю. Давыдову, В. Парыгину, Ю. Замошкину).

## **Раздел 2. Психология власти**

### **Тема 1. Власть как психологический феномен**


Власть: понятие, сущность, формы проявления. Психологические концепции власти. Структура власти (субъект, объект, ресурсы, процесс). Психологические признаки субъектов и объектов власти. Легитимность политической власти и ее психологические основания. Власть, структура власти, субъект власти, объект власти, психологические механизмы власти, легитимность.

Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности: понятия, сущность, этапы, институты. Механизмы политической социализации на индивидуальном, социально-психологическом и общесоциальном уровнях. Системы политической социализации: целенаправленная, стихийная, самовоспитание. Модели политической социализации: гармоничная, плюралистическая, конформная, гегемонистская, конфликтная. Политическая личность, личность в политике, политический субъект, социализация, политическая социализация, системы политической социализации, модели политической социализации, типы политической личности.

### **Тема 2. Политическая психология личности Лидерство как разновидность власти**

История политической мысли о роли личности в истории: «теории героев» и «теории черт». Политическое лидерство: понятие, функции, психологические особенности, уровни, стили. Типологии политического лидерства. Лидерство, политическое лидерство, «теории героев», «теории черт», вождизм, культ личности, типы лидерства, стили лидерства, уровни лидерства, функции политического лидерства.

Интерактивный анализ: основные принципы и особенности. Многоуровневая структура и психологические черты личности лидера. Мотивационная структура поведения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

политического лидера. Стиль принятия решений политического лидера. Биографический анализ и анализ эволюции политической деятельности. Политические психобиографии, интерактивный анализ, Я-концепция, самооценка, мотивация деятельности, стиль мышления, структура личности.

Вождизм: понятие и истоки. Проблема культа личности в политической истории России: психологические корни и особенности. Политические портреты политических лидеров: В.И. Ленина, И.В. Сталина, Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова, К.У. Черненко, М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина, В.В. Путина. Современная российская политическая элита: психодиагностические исследования 1991–2002 гг. Типологические качества и личностные проблемы.

Политическое участие: понятие, субъекты, основные концепции. Политическая активность. Политическая пассивность. Оппозиционарность. Аутизм. Политический протест. Психология стихийных форм политического участия: субъекты, механизмы, формы. Психология политического терроризма. Политическое участие, политическое поведение, мотивы участия, мотивация, субъекты участия, политический фактор, политическая активность и пассивность, оппозиционарность, аутизм, политический протест, абсентизм, политический терроризм.

Выборы как основная форма политического участия граждан. Этапы избирательной кампании: психология воздействия на избирателя. Электоральная культура и ее психологическая составляющая. Целевые группы избирателей: личностно-ориентированные и партийно-ориентированные. Выборы, электоральная культура, электоральное участие, политическая реклама, паблисити.


### **Тема 3. Психология малых групп в политике. Психология больших социальных групп в политике.**

Социальная группа как субъект и объект политики. Особенности малой группы в политике. Основные этапы, механизмы и закономерности становления и развития малой группы в политике. Структура межличностных коммуникаций. Типы и политико-психологические типологии малых групп. Политическое лидерство и феномен «команды» в политике. Социальная группа, малая группа, типы малых групп: гомогенные, гетерогенные, проницаемые, полупроницаемые, непроницаемые, инструментальные, экспрессивные, функциональные, дисфункциональные, формальные, неформальные, первичные, опосредованные, референтные, нереперентные, антиреферентные, авторитарные, демократические, либеральные; политическая «команда»; «парадокс лидера»; конформизм; сверхаддитивный эффект; эффект групповой фасилитации.

Психология организации: понятие, сущность, основные концепции. Психология политических движений: понятие, признаки, политико-психологические функции, этапы развития, основные типы. Психология политических партий: основные подходы и концепции. Мотивация членства. Общие типы и политико-психологические типологии политических партий. Социальная организация; политическая организация; формальные и неформальные организации; политическое движение; типы политических движений: революционные, реформаторские, экспрессивные; политическая партия; «кадровые» и «массовые» партии; закон «олигархических тенденций».

Большая социальная группа как субъект реальной политики. Классовый и стратификационный подходы к пониманию больших групп. Этапы и уровни развития больших групп. Типы больших социальных групп и политико-психологические особенности их сознания и самосознания. Групповая идеология. Политико-психологические особенности национально-этнических групп. Большая социальная группа; групповое сознание; групповая идеология; «группа в себе»; «группа для себя»; «группа для других»; типология больших групп: буржуазия, пролетариат, крестьянство, интеллигенция, маргинальные группы,



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

люмпенство, политические элиты; национально-этнические группы; национальное самосознание; национальный характер; национальный менталитет; этноцентризм; национализм.

Масса: понятие, основные характеристики и свойства. Теории «массы». Виды массы. Толпа. Теории «массового общества». Массовое сознание: понятие, функции, уровни. Типология массового сознания. Общественное мнение. Массовые настроения в политике: понятие, функции, субъекты. Масса, теории «массы», теории «массового общества», толпа, массовое сознание, общественное мнение.

Индивид и масса: психологические особенности взаимодействия. Лидерство и масса. Типология лидеров масс Г. Лебона: «апостол», «случайный фанатик», «дегенерат-аутсайдер», «диктатор». Масса и элита: закономерности взаимоотношений.

Массовая коммуникация: понятие, модель, средства, социально-психологические функции. Система массовой коммуникации: генеральная схема и общие свойства. Средства массовой коммуникации и массовые психологические явления: слухи, сплетни. Психология моды. Психология политической рекламы: сущность, функции, психологические механизмы. Массовая коммуникация; средства массовой коммуникации; система массовой коммуникации (СМК); коммуникатор; коммуникационное сообщение; слухи; сплетни; политическая реклама; психология пропаганды; эффекты СМК: «эффект ореола», «эффект бумеранга».

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


### Раздел 1. Социальная психология как наука

#### Тема 1. Объект, предмет и задачи социальной психологии

1. Место социальной психологии в системе научного знания.
2. Основные периоды развития социальной психологии.
3. Подходы к предмету социальной психологии.
4. Социально-психологические явления: общение, мнение, настроение, стратификация, конфликт, стереотип и др.; межличностные, групповые.
5. Межгрупповые, массовидные. Универсальные механизмы социально-психологических явлений.
6. Объект и предмет социальной психологии.
7. Место социальной психологии в системе научного познания. Определение предмета социальной психологии в работах Г.М. Андреевой, А.В. Петровского, В.В. Мясищева и др.
8. Структура социальной психологии. Структура социально-психологической теории, её значение.
9. Основные теории и концепции социальной психологии.

#### Тема 2. Большие социальные группы. Межгрупповые отношения название и содержание темы.

1. Основные признаки социальной группы.
2. Психологический климат.
3. Групповые нормы. Параметры группы: композиция, структура, групповые процессы. Виды социальных групп: условные и реальные; естественные и лабораторные; кратковременные и долговременные и т.д.
4. Условия образования малой группы. Группообразование. Численность в группе.
5. Задача группы. Совместная деятельность как условие существования и функционирования малой социальной группы. Совместно-индивидуальная деятельность, совместно-последовательная деятельность, совместно-взаимосвязанная деятельность. Формальная структура группы. Неформальная структура группы. Уровни развития малой социальной группы.
6. Понятие «социальная установка». Проблема изучения «социальных установок» школой

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Д.Н.Узнадзе. Аттитюд, структура и функции. Сферы действия социальных установок. Уровни диспозиций по Д.Н.Узнадзе. Бихевиористская и когнитивистская модели социальных установок.

### **Тема 3. Методы социальной психологии: общая характеристика.**

1. Методы социальной психологии: наблюдение, изучение документов, опросы, тесты, эксперимент. Анкетный опрос, социально-психологическое интервью; виды наблюдения – включенное, невключенное; Виды эксперимента; тест. Метод моделирования. Каузометрия, метод социометрии. Метод экспертных оценок.
2. Предмет прикладной социальной психологии. Предмет социально-психологической диагностики. Психотехника. Функции прикладной социальной психологии.
3. Психология и политика. Политика как особый вид человеческой деятельности. Объекты политической психологии.
4. Предмет политической психологии и ее основные задачи. Прикладная политическая психология.
5. Место политической психологии в системе гуманитарных наук. Политика, психология, политическая психология, психология политики, политическая деятельность, объекты и субъекты политической психологии, предмет политической психологии, прикладная политическая психология, методы политической психологии.

### **Тема 4. Место политической психологии среди политических наук.**

1. Предмет исследования. Четыре области политологического знания, наиболее активно осваивавшихся в последние годы, в частности в публикациях этого ведущего академического издания: 1) исследования демократии и переходного периода, 2) динамика политических установок в современной России, 3) компаративные исследования и 4) философия политики.


2. С. Хантингтон, С. Липсет, Р. Инглхарт, Ф. Шмиттер, Х. Линц и других исследователей. «Западники» и «почвенники» в политической науке.

3. Научный спрос на разработку policy problems. наиболее важными для политологии проблемами считают следующие: институционализм (как старый, так и новый); поведенческая революция; сравнительная политология; международные отношения; политическое управление; политическая экономия; методология исследований.

4. Актуальные проблемы политической науки: история политических учений; история международных отношений; методология; психология политики; социология политики; сравнительная политология; теория политики; философия политики.

### **Тема 5. История становления политической психологии как науки**

1. Психологические ориентации в истории политической мысли Древней Греции (Демосфен, Платон, Аристотель), Древнего Рима (Плутарх, Цицерон), Древнего Востока (Конфуций).
2. Политико-психологические идеи эпохи Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье). Политическая психология XIX – начала XX вв. (Г. Тард, Г. Лебон, Ш. Сигеле, В. Вундт, З. Фрейд, Г.-Д. Лассвелл).
3. Современная политическая психология: этапы и направления развития. Психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология, психобиография, психоистория, чикагская школа.
4. Идеи Аристотеля, Сенеки, Н. Макиавелли, Ж.Ж. Руссо, Т. Гоббса, А. Смита, Г. Гегеля и множества других великих об отношении личности и власти. концепции,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

которые являются непосредственными предшественниками современных политико-психологических работ (вторая половина XIX в.): Г. Лебон («Психология народов и масс», «Психология толпы» и «Психология социализма»). С. Сигеле, «Социальная логика» Г. Тарда, «Герои и толпа» (Н.К. Михайловский). Психология народов и рас, национальный характер. Г. Лассвелл («Психопатология и политика»). Власть по Г. Лассвеллу и А. Адлеру. Отечественная политическая психология (в работах Г.В. Плеханова и В.И. Ленина). 1960-е годы (Б. Поршнев, Ю. Давыдов, В. Парыгин, Ю. Замошкин).

## **Раздел 2. Психология власти**

### **Тема 1. Власть как психологический феномен**


1. Власть: понятие, сущность, формы проявления. Психологические концепции власти. Структура власти (субъект, объект, ресурсы, процесс).
2. Психологические признаки субъектов и объектов власти. Легитимность политической власти и ее психологические основания.
3. Власть, структура власти, субъект власти, объект власти, психологические механизмы власти, легитимность.
4. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности: понятия, сущность, этапы, институты.
5. Механизмы политической социализации на индивидуальном, социально-психологическом и общесоциальном уровнях. Системы политической социализации: целенаправленная, стихийная, самовоспитание. Модели политической социализации: гармоничная, плюралистическая, конформная, гегемонистская, конфликтная.
6. Политическая личность, личность в политике, политический субъект, социализация, политическая социализация, системы политической социализации, модели политической социализации, типы политической личности.

### **Тема 2. Политическая психология личности Лидерство как разновидность власти**

1. История политической мысли о роли личности в истории: «теории героев» и «теории черт».
2. Политическое лидерство: понятие, функции, психологические особенности, уровни, стили. Типологии политического лидерства. Лидерство, политическое лидерство, «теории героев», «теории черт», вождизм, культ личности, типы лидерства, стили лидерства, уровни лидерства, функции политического лидерства.
3. Интерактивный анализ: основные принципы и особенности. Многоуровневая структура и психологические черты личности лидера.
4. Мотивационная структура поведения политического лидера. Стилль принятия решений политического лидера. Биографический анализ и анализ эволюции политической деятельности. Политические психобиографии, интерактивный анализ, Я-концепция, самооценка, мотивация деятельности, стилль мышления, структура личности.

### **Тема 3. Психология малых групп в политике. Психология больших социальных групп в политике.**

1. Социальная группа как субъект и объект политики. Особенности малой группы в политике. Основные этапы, механизмы и закономерности становления и развития малой группы в политике.
2. Структура межличностных коммуникаций. Типы и политико-психологические типологии малых групп. Политическое лидерство и феномен «команды» в политике. Социальная группа, малая группа, типы малых групп,: гомогенные, гетерогенные, проницаемые, полупроницаемые, непроницаемые, инструментальные, экспрессивные, функциональные, дисфункциональные, формальные, неформальные, первичные, опосредованные, референтные,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- нереферентные, антиреферентные, авторитарные, демократические, либеральные; политическая «команда»; «парадокс лидера»; конформизм; сверхаддитивный эффект; эффект групповой фасилитации.
3. . Психология организации: понятие, сущность, основные концепции. Психология политических движений: понятие, признаки, политико-психологические функции, этапы развития, основные типы. Психология политических партий: основные подходы и концепции. Мотивация членства. Общие типы и политико-психологические типологии политических партий. Социальная организация; политическая организация; формальные и неформальные организации; политическое движение; типы политических движений: революционные, реформаторские, экспрессивные; политическая партия; «кадровые» и «массовые» партии; закон «олигархических тенденций».
  4. Большая социальная группа как субъект реальной политики. Классовый и стратификационный подходы к пониманию больших групп. Этапы и уровни развития больших групп.
  5. Типы больших социальных групп и политико-психологические особенности их сознания и самосознания. Групповая идеология. Политико-психологические особенности национально-этнических групп. Большая социальная группа; групповое сознание; групповая идеология; «группа в себе»; «группа для себя»; «группа для других»; типология больших групп: буржуазия, пролетариат, крестьянство, интеллигенция, маргинальные группы, люмпенство, политические элиты; национально-этнические группы; национальное самосознание; национальный характер; национальный менталитет; этноцентризм; национализм.

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Лабораторные работы (лабораторный практикум) программой дисциплины не предусмотрены.

## 7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Рефераты программой дисциплины не предусмотрены.

### Вопросы к зачету:

1. Место социальной психологии в системе научного знания.
2. Основные периоды развития социальной психологии.
3. Подходы к предмету социальной психологии.
4. Социально-психологические явления: общение, мнение, настроение, стратификация, конфликт, стереотип и др.; межличностные, групповые.
5. Объект и предмет социальной психологии.
6. Основные теории и концепции социальной психологии.
7. Основные признаки социальной группы.
8. Психологический климат.
9. Восприятие в социальной психологии, субъекты и объекты восприятия, ситуации восприятия.
10. Окно Джохари.


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

11. Эксперименты Дж.Брунера. Социальный стереотип, предубеждение.
12. Социальные установки: позитивные, негативные, адекватные.
13. Социально-психологические аспекты социализации. Социально-психологическая адаптация.
14. Понятие «социальная установка». Проблема изучения «социальных установок» школой Д.Н.Узнадзе. Аттитюд, структура и функции.
15. Методы социальной психологии: наблюдение, изучение документов, опросы, тесты, эксперимент.
16. Предмет прикладной социальной психологии. Психотехника. Функции прикладной социальной психологии.
17. Психологические ориентации в истории политической мысли Древней Греции (Демосфен, Платон, Аристотель), Древнего Рима (Плутарх, Цицерон), Древнего Востока (Конфуций).
18. Политико-психологические идеи эпохи Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье). Политическая психология XIX – начала XX вв. (Г. Тард, Г. Лебон, Ш. Сигеле, В. Вундт, З. Фрейд, Г.-Д. Лассвелл).
19. Современная политическая психология: этапы и направления развития. Психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология, психобиография, психоистория, чикагская школа.
20. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности: понятия, сущность, этапы, институты.
21. Механизмы политической социализации на индивидуальном, социально-психологическом и общесоциальном уровнях.
22. Системы политической социализации: целенаправленная, стихийная, самовоспитание. Модели политической социализации: гармоничная, плюралистическая, конформная, гегемонистская, конфликтная.


## 8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Продолжительность	Форма текущего контроля знаний
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями:</li> </ul>	7	Тестирование, решение задач

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

<p>чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для закрепления и систематизации знаний:</li> </ul> <p>работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений:</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p> <p><b>Тема 1</b></p> <p><b>Тема 1. Объект, предмет и задачи социальной психологии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место социальной психологии в системе научного знания.</li> <li>2. Основные периоды развития социальной психологии.</li> <li>3. Подходы к предмету социальной психологии.</li> <li>4. Социально-психологические явления: общение, мнение, настроение, стратификация, конфликт, стереотип и др.; межличностные, групповые.</li> <li>5. Межгрупповые, массовидные. Универсальные механизмы социально-психологических явлений.</li> <li>6. Объект и предмет социальной психологии.</li> <li>7. Место социальной психологии в системе научного познания. Определение предмета социальной психологии в работах Г.М. Андреевой, А.В. Петровского, В.В. Мясичева и др.</li> <li>8. Структура социальной психологии. Структура социально-психологической теории, её значение.</li> <li>9. Основные теории и концепции социальной психологии.</li> </ol>		
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями:</li> </ul> <p>чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для закрепления и систематизации знаний:</li> </ul> <p>работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений:</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к</p>	7	Тестирование, решение задач

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:**

**Тема 2. Большие социальные группы. Межгрупповые отношения название и содержание темы.**

6. Основные признаки социальной группы.
7. Психологический климат.
8. Групповые нормы. Параметры группы: композиция, структура, групповые процессы. Виды социальных групп: условные и реальные; естественные и лабораторные; кратковременные и долговременные и т.д.
9. Условия образования малой группы. Группообразование. Численность в группе.
10. Задача группы. Совместная деятельность как условие существования и функционирования малой социальной группы. Совместно-индивидуальная деятельность, совместно-последовательная деятельность, совместно-взаимосвязанная деятельность. Формальная структура группы. Неформальная структура группы. Уровни развития малой социальной группы.
6. Понятие «социальная установка». Проблема изучения «социальных установок» школой Д.Н.Узнадзе. Аттитюд, структура и функции. Сферы действия социальных установок. Уровни диспозиций по Д.Н.Узнадзе. Бихевиористская и когнитивистская модели социальных установок.

**Цель самостоятельной работы:**


- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Виды самостоятельной работы:**

- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и

7

Тести  
рован  
ие,  
решен  
ие  
задач

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:**

**Тема 3. Методы социальной психологии: общая характеристика.**

6. Методы социальной психологии: наблюдение, изучение документов, опросы, тесты, эксперимент. Анкетный опрос, социально-психологическое интервью; виды наблюдения – включенное, невключенное; Виды эксперимента; тест. Метод моделирования. Каузометрия, метод социометрии. Метод экспертных оценок.
7. Предмет прикладной социальной психологии. Предмет социально-психологической диагностики. Психотехника. Функции прикладной социальной психологии.
8. Психология и политика. Политика как особый вид человеческой деятельности. Объекты политической психологии.
9. Предмет политической психологии и ее основные задачи. Прикладная политическая психология.
10. Место политической психологии в системе гуманитарных наук. Политика, психология, политическая психология, психология политики, политическая деятельность, объекты и субъекты политической психологии, предмет политической психологии, прикладная политическая психология, методы политической психологии.

**Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.


**Виды самостоятельной работы:**

- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
  - для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:*  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-

7

Тести  
рован  
ие,  
решен  
ие  
задач



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

экспериментальная работа.

**1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:**

**Тема 4.Место политической психологии среди политических наук.**

1. Предмет исследования. Четыре области политологического знания, наиболее активно осваивавшихся в последние годы, в частности в публикациях этого ведущего академического издания: 1) исследования демократии и переходного периода, 2) динамика политических установок в современной России, 3) компаративные исследования и 4) философия политики.

2.С. Хантингтон, С. Липсет, Р. Инглхарт, Ф. Шмиттер, Х. Линц и других исследователей. «Западники» и «почвенники» в политической науке.

3.Научный спрос на разработку policy problems. наиболее важными для политологии проблемами считают следующие: институционализм (как старый, так и новый); поведенческая революция; сравнительная политология; международные отношения; политическое управление; политическая экономия; методология исследований.

4.Актуальные проблемы политической науки: история политических учений; история международных отношений; методология; психология политики; социология политики; сравнительная политология;теория политики; философия политики.

**Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Виды самостоятельной работы:**

- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);

- для закрепления и систематизации знаний:

работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;

для формирования умений:


решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в**

7

Тести  
рован  
ие,  
решен  
ие  
задач

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

**Power point:**

**Тема 5. История становления политической психологии как науки**

5. Психологические ориентации в истории политической мысли Древней Греции (Демосфен, Платон, Аристотель), Древнего Рима (Плутарх, Цицерон), Древнего Востока (Конфуций).
6. Политико-психологические идеи эпохи Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье). Политическая психология XIX – начала XX вв. (Г. Тард, Г. Лебон, Ш. Сигеле, В. Вундт, З. Фрейд, Г.-Д. Лассвелл).
7. Современная политическая психология: этапы и направления развития. Психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология, психобиография, психоистория, чикагская школа.
8. Идеи Аристотеля, Сенеки, Н. Макиавелли, Ж.Ж. Руссо, Т. Гоббса, А. Смита, Г. Гегеля и множества других великих об отношении личности и власти. концепции, которые являются непосредственными предшественниками современных политико-психологических работ (вторая половина XIX в.): Г. Лебон («Психология народов и масс», «Психология толпы» и «Психология социализма». С. Сигеле, «Социальная логика» Г. Тарда, «Герои и толпа» (Н.К. Михайловский). Психология народов и рас, национальный характер. Г. Лассвелл («Психопатология и политика»). Власть по Г. Лассвеллу и А. Адлеру. Отечественная политическая психология (в работах Г.В. Плеханова и В.И. Ленина). 1960-е годы (Б. Поршневу, Ю. Давыдов, В. Парыгин, Ю. Замошкин).

**Цель самостоятельной работы:**


- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Виды самостоятельной работы:**

- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;  
для формирования умений:  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и

10

Тести  
рован  
ие,  
решен  
ие  
задач

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:**

### **Раздел 2. Психология власти**

#### **Тема 1. Власть как психологический феномен**


7. Власть: понятие, сущность, формы проявления. Психологические концепции власти. Структура власти (субъект, объект, ресурсы, процесс).
8. Психологические признаки субъектов и объектов власти. Легитимность политической власти и ее психологические основания.
9. Власть, структура власти, субъект власти, объект власти, психологические механизмы власти, легитимность.
10. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности: понятия, сущность, этапы, институты.
11. Механизмы политической социализации на индивидуальном, социально-психологическом и общесоциальном уровнях. Системы политической социализации: целенаправленная, стихийная, самовоспитание. Модели политической социализации: гармоничная, плюралистическая, конформная, гегемонистская, конфликтная.
12. Политическая личность, личность в политике, политический субъект, социализация, политическая социализация, системы политической социализации, модели политической социализации, типы политической личности.

#### **Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

#### **Виды самостоятельной работы:**

- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;  
для формирования умений:  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**Тема 2. Политическая психология личности. Лидерство как разновидность власти**

5. История политической мысли о роли личности в истории: «теории героев» и «теории черт».
6. Политическое лидерство: понятие, функции, психологические особенности, уровни, стили. Типологии политического лидерства. Лидерство, политическое лидерство, «теории героев», «теории черт», вождизм, культ личности, типы лидерства, стили лидерства, уровни лидерства, функции политического лидерства.
7. Интерактивный анализ: основные принципы и особенности. Многоуровневая структура и психологические черты личности лидера.
8. Мотивационная структура поведения политического лидера. Стилль принятия решений политического лидера. Биографический анализ и анализ эволюции политической деятельности. Политические психобиографии, интерактивный анализ, Я-концепция, самооценка, мотивация деятельности, стилль мышления, структура личности.

**Цель самостоятельной работы:**


- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.


**Виды самостоятельной работы:**

- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**Тема 3. Психология малых групп в политике. Психология больших**

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО</p>		
<p><b>социальных групп в политике.</b></p> <p>6. Социальная группа как субъект и объект политики. Особенности малой группы в политике. Основные этапы, механизмы и закономерности становления и развития малой группы в политике.</p> <p>7. Структура межличностных коммуникаций. Типы и политико-психологические типологии малых групп. Политическое лидерство и феномен «команды» в политике. Социальная группа, малая группа, типы малых групп,: гомогенные, гетерогенные, проницаемые, полупроницаемые, непроницаемые, инструментальные, экспрессивные, функциональные, дисфункциональные, формальные, неформальные, первичные, опосредованные, референтные, нереферентные, антиреферентные, авторитарные, демократические, либеральные; политическая «команда»; «парадокс лидера»; конформизм; сверхаддитивный эффект; эффект групповой фасилитации.</p> <p>8. . Психология организации: понятие, сущность, основные концепции. Психология политических движений: понятие, признаки, политико-психологические функции, этапы развития, основные типы. Психология политических партий: основные подходы и концепции. Мотивация членства. Общие типы и политико-психологические типологии политических партий. Социальная организация; политическая организация; формальные и неформальные организации; политическое движение; типы политических движений: революционные, реформаторские, экспрессивные; политическая партия; «кадровые» и «массовые» партии; закон «олигархических тенденций».</p> <p>9. Большая социальная группа как субъект реальной политики. Классовый и стратификационный подходы к пониманию больших групп. Этапы и уровни развития больших групп.</p> <p>10. Типы больших социальных групп и политико-психологические особенности их сознания и самосознания. Групповая идеология. Политико-психологические особенности национально-этнических групп. Большая социальная группа; групповое сознание; групповая идеология; «группа в себе»; «группа для себя»; «группа для других»; типология больших групп: буржуазия, пролетариат, крестьянство, интеллигенция, маргинальные группы, люмпенство, политические элиты; национально-этнические группы; национальное самосознание; национальный характер; национальный менталитет; этноцентризм; национализм.</p>		
<p><b>ВСЕГО</b></p>	<p>54</p>	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

## 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы

#### а) основная литература:

1. Андреева Г.М. «Социальная психология» - М.,2012.
2. Гозиан, Шестопап Е. «Политическая психология» - М., 2013.
3. Крысько В.Г. «Социальная психология» - М., 2014.
4. Майерс Д. «Социальная и политическая психология» - СПб, 2014.
5. Парыгин Б.Д. «Социальная психология. Проблемы методологии, истории и теории» - СПб, 2011.

#### б) дополнительная литература:

1. Дилигенский Г.Г. «Социально-политическая психология» - М.,2011.
2. Иванов В.А. «Политическая психология» - М., 2012.
3. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения» - Р-н-Д, 2012.
4. Крысько В.Г. «Социальная психология. Схемы и комментарии» - М., 2011.
5. Куликов В.Н. «Психология внушения» - Иваново, 2011  
Алексеева Т.А., Казанцев А.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ. Учеб.пособие. – М., 2012. 223 с.
6. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник/ В.А. Ачкасов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 400 с. – (для бакалавров).
7. Гаджиев К.С. Сравнительная политология. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 361 с.
8. Михайлова, О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с.
9. Яшкова Т.А. Сравнительная политология: Учебник для бакалавров/ Т.А. Яшкова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 608 с.
10. Хангтингтон С. Столкновение цивилизаций / Пер.с англ.Ю.Новикова под ред.Е.Кривцовой, Т.Велимеева; Под общ.ред.К.Королева; Послесл.С.Переслегина. — М. : АСТ, 2016. — 608с.

#### в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.


1. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}

#### Интернет-ресурсы (основные):

- <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.iqlib.ru/>
- <http://soc.lib.ru/>
- <http://www.socium.info/library.html>
- <http://socioline.ru/manuals>
- <http://fom.ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://ecsocman.hse.ru/>
- <http://diss.rsl.ru/>

#### Дополнительные ссылки:

- [www.gazeta.ru](http://www.gazeta.ru)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		


- [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)
- [www.lenta.ru](http://www.lenta.ru)
- [www.polit.ru](http://www.polit.ru)
- [www.politanaliz.ru](http://www.politanaliz.ru)
- [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)
- [www.rami.ru](http://www.rami.ru)
- [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)
- <http://government.ru/programs/215/events/>
- <http://iphras.ru/uplfile/scult/Atlas.pdf>
- <https://www.zonazakona.ru/law/abro/739/>
- [http://www.ng.ru/stsenarii/2017-04-25/9\\_6981\\_patriotism.html](http://www.ng.ru/stsenarii/2017-04-25/9_6981_patriotism.html)
- <http://www.un.org/ru/sections/issues-depth/ageing/index.html>

## 1. МАТЕРИАЛЬНО\_ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:



- аудитория, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения (покрытия для беспроводного подключения) к сети «Интернет»;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.

К материально-техническому обеспечению дисциплины можно отнести:

- организационная техника
- мультимедийные средства
- наглядные пособия
- доступ в интернете к образовательным и информационным порталам
- электронные образовательные ресурсы кафедры/факультета
- доска/флип-чарт, фломастеры
- учебные, художественные и документальные фильмы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Карнаухова М.В.		15.06.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Карнаухова М.В.		15.06.2022


#### Приложение 1

#### а11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (Политическая психология)

##### а) основная литература:

1. Гуревич, П.С. Политическая психология: Учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. - М.: Юрайт, 2013. - 565 с.
2. Деркач, А.А. Политическая психология: Учебник для бакалавров / А.А. Деркач, Л.Г. Лаптев. - М.: Юрайт, 2013. - 591 с.



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

3. Шестопап, Е.Б. Политическая психология: Учебник для студентов вузов / Е.Б. Шестопап. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 342 с.

**б) дополнительная литература:**

4. Ольшанский Д.В. Психология масс. – СПб.: Питер, 2002. 8. Ольшанский Д.В. Психология современной российской политики: Хрестоматия по политической психологии. – СПб., 2001.

5. Образы власти в постсоветской России. Коллективная монография / Под ред. Е. Б. Шестопап. М., 2004.

6 . Политическая психология: Уч. пособие для вузов /Под общ. ред. А.А. Деркача, В.И. Жукова, Л.Г. Лаптева. – М.- Екатеринбург, 2001.


**учебно-методическая**

1. Карнаухова М.В. Политическая психология: Методические рекомендации по преддипломной практике» для направления 41.03.04 Политология Политические процессы, институты, технологии (уровень бакалавриат), М.В.Карнаухова; УлГУ, ФГНиСТ.2022 – 11.

Согласовано:


Ведущий специалист отдела обслуживания  
пользователей  
\_\_\_\_\_  
Должность сотрудника научной библиотеки

/Ефимова М.А. /  
ФИО

  
\_\_\_\_\_  
подпись

/\_\_\_\_\_/  
дата

2022 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

**б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].**

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.**

**5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.**

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Зам. начальника УИТТ





А.В. Ключкова

22.04.2022

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		


### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Карнаухова М.В.		Протокол № 10 от 15.06.2023
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Карнаухова М.В.		Протокол № 10 от 15.06.2023

### Приложение 1 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (Политическая психология)

#### а) основная литература:

1. Гуревич, П.С. Политическая психология: Учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. - М.: Юрайт, 2013. - 565 с.
2. Деркач, А.А. Политическая психология: Учебник для бакалавров / А.А. Деркач, Л.Г. Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Лаптев. - М.: Юрайт, 2013. - 591 с.

3. Шестопал, Е.Б. Политическая психология: Учебник для студентов вузов / Е.Б. Шестопал. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 342 с.

**б) дополнительная литература:**

4. Ольшанский Д.В. Психология масс. – СПб.: Питер, 2002. 8. Ольшанский Д.В. Психология современной российской политики: Хрестоматия по политической психологии. – СПб., 2001.

5. Образы власти в постсоветской России. Коллективная монография / Под ред. Е. Б. Шестопал. М., 2004.

6. Политическая психология: Уч. пособие для вузов /Под общ. ред. А.А. Деркача, В.И. Жукова, Л.Г. Лаптева. – М.- Екатеринбург, 2001.

**учебно-методическая**


1. Карнаухова М.В. Политическая психология: Методические рекомендации по преддипломной практике» для направления 41.03.04 Политология Политические процессы, институты, технологии (уровень бакалавриат), М.В.Карнаухова; УлГУ, ФГНиСТ.2022 -

Согласовано:

Главный библиограф


Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /  
ФИО

 / \_\_\_\_\_ /  
подпись дата

2023 г.

**Приложение 2**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» – Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:


Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТТ

/ Щуренко Ю.В.  
ФИО



/  /  
подпись

19.05.2023  
дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Карнаухова М.В.		03.06.2024
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Карнаухова М.В.		03.06.2024


### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Политическая психология

#### а) основная литература:

1. Гуревич, П. С. Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508915>

2. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 591 с. —



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508866>

**б) дополнительная литература:**


1. Лебон, Г. Психология масс / Г. Лебон ; переводчики Э. К. Пименова, А. Фридман. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09319-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475136>

2. Ольшанский, Д. В. Психология современной российской политики. Хрестоматия по политической психологии / Ольшанский Д. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 656 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2802-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128029.html>

**в) учебно-методическая**

1. Карнаухова М. В. Политическая психология : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.04 Политология. - 2022. - 33 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13977> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный редактор \_\_\_\_\_ / Мамаева Е.П. /  / \_\_\_\_\_ 2024  
 Должность сотрудника Научной библиотеки ФИО подпись дата

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». -

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Москва, [2024]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024