

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «24» мая 2021 г., протокол № 6
Председатель С.Н.Митин
« 24 » мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Политическая психология
Факультет	гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	3

Направление 41.03.04 Политология
Профиль Государственная политика и управление

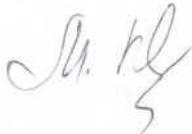
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2022 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2023 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 03.06.2024 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чертушкина Татьяна Александровна	истории Отечества, регионоведения и международных отношений	доцент, кандидат педагогических наук,

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений

М.В. Карнаухова
«17» мая 2021 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о состоянии социальной и политической психологии, особенностях функционирования социально-политических феноменов;
- изучение студентами базовых концепций, категорий, основных методов и подходов социальной и политической психологии.

Задачи освоения дисциплины:

- использование принципов и методов социальной и политической психологии в понимании важнейших тенденций мировой политики;
- изучение цивилизационных, региональных и национальных разновидностей социальных и политических процессов, современных форм функционирования и развития социально-политических процессов;
- критическая оценка различных подходов в социальной и политической психологии;
- анализ социально-политических феноменов;
- развитие научного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП:

Дисциплина «Политическая психология» относится к вариативной части учебного плана бакалавров-политологов. Изучается в 7 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: владение базовыми знаниями дисциплин: Философия, Религия в мировой политике.

Дисциплины, которые последуют за данной дисциплиной: Этнополитология, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Миграционная политика и другие.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

	межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
--	--

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. по видам учебной работы (в часах) 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра	№ семестра	№ семестра
1	2	3	4	5
		6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54		54	
Аудиторные занятия:	54		54	
Лекции	18		18	
практические и семинарские занятия	36		36	
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	54			
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, решение задач	Тестирование, решение задач		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет		Зачет	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Всего часов по дисциплине	108		108	
---------------------------	-----	--	-----	--

3.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _ очная _____

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6		
Раздел 1. Социальная психология как наука							
1. Предмет, история социальной психологии	13	2	4			7	Тестирование, решение задач
2. Большие социальные группы. Межгрупповые отношения	13	2	4			7	Тестирование, решение задач
3. Методы социальной психологии: общая характеристика	13	2	4		Дискуссия	7	Тестирование, решение задач
4. Место политической психологии среди политических наук.	13	2	4			7	Тестирование, решение задач
5. История становления политической психологии как науки	13	2	4			7	Тестирование, решение задач
Раздел 2. Психология власти							

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

1. Власть как психологический феномен	16	2	4			10	Тестирование, решение задач
2. Политическая психология личности Лидерство как разновидность власти	11	2	4			5	Тестирование, решение задач
3. Психология малых групп в политике. Психология больших социальных групп в политике.	10	2	4			4	Тестирование, решение задач
Итого	108	18	36		18	54	

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Социальная психология как наука

Тема 1. Объект, предмет и задачи социальной психологии

Место социальной психологии в системе научного знания. Основные периоды развития социальной психологии. Подходы к предмету социальной психологии. Социально-психологические явления: общение, мнение, настроение, стратификация, конфликт, стереотип и др.; межличностные, групповые. Межгрупповые, массовидные. Универсальные механизмы социально-психологических явлений. Социально-психологическая теория. Прикладная психология. Основная задача социально-психологической теории. Объект и предмет социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного познания. Определение предмета социальной психологии в работах Г.М. Андреевой, А.В. Петровского, В.В. Мясищева и др. Структура социальной психологии. Структура социально-психологической теории, её значение. Основные теории и концепции социальной психологии. Взаимодействие и связь социальной психологии с другими отраслями психологической науки и другими науками. Роль социальной психологии как науки в жизни общества. Сферы применения социально-психологических знаний: управленческая, политическая, производственная, педагогическая и др. Задачи социальной психологии как науки. Функции социальной психологии.

Тема 2. Большие социальные группы. Межгрупповые отношения название и содержание темы.

Основные признаки социальной группы. Психологический климат. Групповые нормы. Параметры группы: композиция, структура, групповые процессы. Виды социальных групп: условные и реальные; естественные и лабораторные; кратковременные и долговременные и т.д.

Условия образования малой группы. Группообразование. Численность в группе. Задача группы. Совместная деятельность как условие существования и функционирования малой социальной группы. Совместно-индивидуальная деятельность, совместно-последовательная деятельность, совместно-взаимосвязанная деятельность. Формальная структура группы. Неформальная структура группы. Уровни развития малой социальной группы.

Лидерство. Основные подходы к проблеме лидерства: психоаналитический, персонологический, ситуативный. Основные компоненты лидерства: деловое лидерство, эмоциональное лидерство, информационное лидерство. Виды лидерства в зависимости от

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

направленности влияния: конструктивное, деструктивное, нейтральное. Формальные и неформальные лидеры. Три типа лидера. Фокусированное и рассеянное лидерство.

Общение. Техника общения. Три уровня общения: макро-, мезо- и микроуровень. Виды общения: формальное и неформальное. Субъекты общения – индивид и группа. Функции общения. Три стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная.

Коммуникация. Коммуникативная компетентность. Основные функции коммуникации. Направления передачи информации: вертикальная и горизонтальная. Элементы коммуникации. Виды коммуникации: формальные, неформальные, межличностные, горизонтальные, вертикальные. Принципы плохой коммуникации. Система эффективной коммуникации.

Интерактивная сторона общения. «Состояние Я». Теория Э.Берна: родитель, взрослый, ребенок. Трансакция, ее формы. Открытость общения, закрытость общения. Способы воздействия партнеров друг на друга: заражение, внушение, подражание, убеждение.

Восприятие в социальной психологии, субъекты и объекты восприятия, ситуации восприятия. Окно Джохари. Эксперименты Дж.Брунера. Социальный стереотип, предубеждение. Социальные установки: позитивные, негативные, адекватные. Фактор превосходства, фактор привлекательности, фактор отношения. Эффекты восприятия. Идентификация. Эмпатия, рефлексия.

Социально-психологические аспекты социализации. Социально-психологическая адаптация. Источники социализации. Интериоризация. Содержание процесса социализации: шаблоны поведения, привычки, формирование общих значений, взглядов. Деструкция, мазохизм. Конформизм. Теория «зеркального Я» Ч.Кули. Агенты и институты социализации. Ресоциализация. Десоциализация.

Понятие «социальная установка». Проблема изучения «социальных установок» школой Д.Н.Узнадзе. Аттитюд, структура и функции. Сферы действия социальных установок. Уровни диспозиций по Д.Н.Узнадзе. Бихевиористская и когнитивистская модели социальных установок.

Тема 3. Методы социальной психологии: общая характеристика.

Методы социальной психологии: наблюдение, изучение документов, опросы, тесты, эксперимент. Анкетный опрос, социально-психологическое интервью; виды наблюдения – включенное, невключенное; Виды эксперимента; тест. Метод моделирования. Каузометрия, метод социометрии. Метод экспертных оценок.

Предмет прикладной социальной психологии. Предмет социально-психологической диагностики. Психотехника. Функции прикладной социальной психологии.

Психология и политика. Политика как особый вид человеческой деятельности. Объекты политической психологии. Предмет политической психологии и ее основные задачи. Прикладная политическая психология. Место политической психологии в системе гуманитарных наук. Политика, психология, политическая психология, психология политики, политическая деятельность, объекты и субъекты политической психологии, предмет политической психологии, прикладная политическая психология, методы политической психологии.

Тема 4. Место политической психологии среди политических наук.

Предмет исследования. Четыре области политологического знания, наиболее активно осваивавшихся в последние годы, в частности в публикациях этого ведущего академического издания: 1) исследования демократии и переходного периода, 2) динамика политических установок в современной России, 3) компаративные исследования и 4) философия политики. С. Хантингтон, С. Липсет, Р. Инглхарт, Ф. Шмиттер, Х. Линц и других исследователей. «Западники» и «почвенники» в политической науке. Научный спрос на разработку policy

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

problems. наиболее важными для политологии проблемами считают следующие: институционализм (как старый, так и новый); поведенческая революция; сравнительная политология; международные отношения; политическое управление; политическая экономия; методология исследований. Актуальные проблемы политической науки: история политических учений; история международных отношений; методология; психология политики; социология политики; сравнительная политология; теория политики; философия политики.

Тема 5. История становления политической психологии как науки

Психологические ориентации в истории политической мысли Древней Греции (Демосфен, Платон, Аристотель), Древнего Рима (Плутарх, Цицерон), Древнего Востока (Конфуций). Политико-психологические идеи эпохи Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье). Политическая психология XIX – начала XX вв. (Г. Тард, Г. Лебон, Ш. Сигеле, В. Вундт, З. Фрейд, Г.-Д. Лассвелл). Современная политическая психология: этапы и направления развития. Психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология, психобиография, психоистория, чикагская школа.

Идеи Аристотеля, Сенеки, Н. Макиавелли, Ж.Ж. Руссо, Т. Гоббса, А. Смита, Г. Гегеля и множества других великих об отношении личности и власти. концепции, которые являются непосредственными предшественниками современных политико-психологических работ (вторая половина XIX в.): Г. Лебон («Психология народов и масс», «Психология толпы» и «Психология социализма». С. Сигеле, «Социальная логика» Г. Тарда, «Герои и толпа» (Н.К. Михайловский). Психология народов и рас, национальный характер. Г. Лассвелл («Психопатология и политика»). Власть по Г. Лассвеллу и А. Адлеру. Отечественная политическая психология (в работах Г.В. Плеханова и В.И. Ленина). 1960-е годы (Б. Поршневу, Ю. Давыдову, В. Парыгину, Ю. Замошкину).

Раздел 2. Психология власти

Тема 1. Власть как психологический феномен

Власть: понятие, сущность, формы проявления. Психологические концепции власти. Структура власти (субъект, объект, ресурсы, процесс). Психологические признаки субъектов и объектов власти. Легитимность политической власти и ее психологические основания. Власть, структура власти, субъект власти, объект власти, психологические механизмы власти, легитимность.

Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности: понятия, сущность, этапы, институты. Механизмы политической социализации на индивидуальном, социально-психологическом и общесоциальном уровнях. Системы политической социализации: целенаправленная, стихийная, самовоспитание. Модели политической социализации: гармоничная, плюралистическая, конформная, гегемонистская, конфликтная. Политическая личность, личность в политике, политический субъект, социализация, политическая социализация, системы политической социализации, модели политической социализации, типы политической личности.

Тема 2. Политическая психология личности Лидерство как разновидность власти

История политической мысли о роли личности в истории: «теории героев» и «теории черт». Политическое лидерство: понятие, функции, психологические особенности, уровни, стили. Типологии политического лидерства. Лидерство, политическое лидерство, «теории героев», «теории черт», вождизм, культ личности, типы лидерства, стили лидерства, уровни лидерства, функции политического лидерства.

Интерактивный анализ: основные принципы и особенности. Многоуровневая структура и психологические черты личности лидера. Мотивационная структура поведения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

политического лидера. Стиль принятия решений политического лидера. Биографический анализ и анализ эволюции политической деятельности. Политические психобиографии, интерактивный анализ, Я-концепция, самооценка, мотивация деятельности, стиль мышления, структура личности.

Вождизм: понятие и истоки. Проблема культа личности в политической истории России: психологические корни и особенности. Политические портреты политических лидеров: В.И. Ленина, И.В. Сталина, Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова, К.У. Черненко, М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина, В.В. Путина. Современная российская политическая элита: психодиагностические исследования 1991–2002 гг. Типологические качества и личностные проблемы.

Политическое участие: понятие, субъекты, основные концепции. Политическая активность. Политическая пассивность. Оппозиционарность. Аутизм. Политический протест. Психология стихийных форм политического участия: субъекты, механизмы, формы. Психология политического терроризма. Политическое участие, политическое поведение, мотивы участия, мотивация, субъекты участия, политический фактор, политическая активность и пассивность, оппозиционарность, аутизм, политический протест, абсентизм, политический терроризм.

Выборы как основная форма политического участия граждан. Этапы избирательной кампании: психология воздействия на избирателя. Электоральная культура и ее психологическая составляющая. Целевые группы избирателей: личностно-ориентированные и партийно-ориентированные. Выборы, электоральная культура, электоральное участие, политическая реклама, паблисити.

Тема 3. Психология малых групп в политике. Психология больших социальных групп в политике.

Социальная группа как субъект и объект политики. Особенности малой группы в политике. Основные этапы, механизмы и закономерности становления и развития малой группы в политике. Структура межличностных коммуникаций. Типы и политико-психологические типологии малых групп. Политическое лидерство и феномен «команды» в политике. Социальная группа, малая группа, типы малых групп: гомогенные, гетерогенные, проницаемые, полупроницаемые, непроницаемые, инструментальные, экспрессивные, функциональные, дисфункциональные, формальные, неформальные, первичные, опосредованные, референтные, нереперентные, антиреферентные, авторитарные, демократические, либеральные; политическая «команда»; «парадокс лидера»; конформизм; сверхаддитивный эффект; эффект групповой фасилитации.

Психология организации: понятие, сущность, основные концепции. Психология политических движений: понятие, признаки, политико-психологические функции, этапы развития, основные типы. Психология политических партий: основные подходы и концепции. Мотивация членства. Общие типы и политико-психологические типологии политических партий. Социальная организация; политическая организация; формальные и неформальные организации; политическое движение; типы политических движений: революционные, реформаторские, экспрессивные; политическая партия; «кадровые» и «массовые» партии; закон «олигархических тенденций».

Большая социальная группа как субъект реальной политики. Классовый и стратификационный подходы к пониманию больших групп. Этапы и уровни развития больших групп. Типы больших социальных групп и политико-психологические особенности их сознания и самосознания. Групповая идеология. Политико-психологические особенности национально-этнических групп. Большая социальная группа; групповое сознание; групповая идеология; «группа в себе»; «группа для себя»; «группа для других»; типология больших групп: буржуазия, пролетариат, крестьянство, интеллигенция, маргинальные группы,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

люмпенство, политические элиты; национально-этнические группы; национальное самосознание; национальный характер; национальный менталитет; этноцентризм; национализм.

Масса: понятие, основные характеристики и свойства. Теории «массы». Виды массы. Толпа. Теории «массового общества». Массовое сознание: понятие, функции, уровни. Типология массового сознания. Общественное мнение. Массовые настроения в политике: понятие, функции, субъекты. Масса, теории «массы», теории «массового общества», толпа, массовое сознание, общественное мнение.

Индивид и масса: психологические особенности взаимодействия. Лидерство и масса. Типология лидеров масс Г. Лебона: «апостол», «случайный фанатик», «дегенерат-аутсайдер», «диктатор». Масса и элита: закономерности взаимоотношений.

Массовая коммуникация: понятие, модель, средства, социально-психологические функции. Система массовой коммуникации: генеральная схема и общие свойства. Средства массовой коммуникации и массовые психологические явления: слухи, сплетни. Психология моды. Психология политической рекламы: сущность, функции, психологические механизмы. Массовая коммуникация; средства массовой коммуникации; система массовой коммуникации (СМК); коммуникатор; коммуникационное сообщение; слухи; сплетни; политическая реклама; психология пропаганды; эффекты СМК: «эффект ореола», «эффект бумеранга».

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Социальная психология как наука

Тема 1. Объект, предмет и задачи социальной психологии

1. Место социальной психологии в системе научного знания.
2. Основные периоды развития социальной психологии.
3. Подходы к предмету социальной психологии.
4. Социально-психологические явления: общение, мнение, настроение, стратификация, конфликт, стереотип и др.; межличностные, групповые.
5. Межгрупповые, массовидные. Универсальные механизмы социально-психологических явлений.
6. Объект и предмет социальной психологии.
7. Место социальной психологии в системе научного познания. Определение предмета социальной психологии в работах Г.М. Андреевой, А.В. Петровского, В.В. Мясищева и др.
8. Структура социальной психологии. Структура социально-психологической теории, её значение.
9. Основные теории и концепции социальной психологии.

Тема 2. Большие социальные группы. Межгрупповые отношения название и содержание темы.

1. Основные признаки социальной группы.
2. Психологический климат.
3. Групповые нормы. Параметры группы: композиция, структура, групповые процессы. Виды социальных групп: условные и реальные; естественные и лабораторные; кратковременные и долговременные и т.д.
4. Условия образования малой группы. Группообразование. Численность в группе.
5. Задача группы. Совместная деятельность как условие существования и функционирования малой социальной группы. Совместно-индивидуальная деятельность, совместно-последовательная деятельность, совместно-взаимосвязанная деятельность. Формальная структура группы. Неформальная структура группы. Уровни развития малой социальной группы.
6. Понятие «социальная установка». Проблема изучения «социальных установок» школой

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Д.Н.Узнадзе. Аттитюд, структура и функции. Сферы действия социальных установок. Уровни диспозиций по Д.Н.Узнадзе. Бихевиористская и когнитивистская модели социальных установок.

Тема 3. Методы социальной психологии: общая характеристика.

1. Методы социальной психологии: наблюдение, изучение документов, опросы, тесты, эксперимент. Анкетный опрос, социально-психологическое интервью; виды наблюдения – включенное, невключенное; Виды эксперимента; тест. Метод моделирования. Каузометрия, метод социометрии. Метод экспертных оценок.
2. Предмет прикладной социальной психологии. Предмет социально-психологической диагностики. Психотехника. Функции прикладной социальной психологии.
3. Психология и политика. Политика как особый вид человеческой деятельности. Объекты политической психологии.
4. Предмет политической психологии и ее основные задачи. Прикладная политическая психология.
5. Место политической психологии в системе гуманитарных наук. Политика, психология, политическая психология, психология политики, политическая деятельность, объекты и субъекты политической психологии, предмет политической психологии, прикладная политическая психология, методы политической психологии.

Тема 4. Место политической психологии среди политических наук.

1. Предмет исследования. Четыре области политологического знания, наиболее активно осваивавшихся в последние годы, в частности в публикациях этого ведущего академического издания: 1) исследования демократии и переходного периода, 2) динамика политических установок в современной России, 3) компаративные исследования и 4) философия политики.

2. С. Хантингтон, С. Липсет, Р. Инглхарт, Ф. Шмиттер, Х. Линц и других исследователей. «Западники» и «почвенники» в политической науке.

3. Научный спрос на разработку policy problems. наиболее важными для политологии проблемами считают следующие: институционализм (как старый, так и новый); поведенческая революция; сравнительная политология; международные отношения; политическое управление; политическая экономия; методология исследований.

4. Актуальные проблемы политической науки: история политических учений; история международных отношений; методология; психология политики; социология политики; сравнительная политология; теория политики; философия политики.

Тема 5. История становления политической психологии как науки

1. Психологические ориентации в истории политической мысли Древней Греции (Демосфен, Платон, Аристотель), Древнего Рима (Плутарх, Цицерон), Древнего Востока (Конфуций).
2. Политико-психологические идеи эпохи Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье). Политическая психология XIX – начала XX вв. (Г. Тард, Г. Лебон, Ш. Сигеле, В. Вундт, З. Фрейд, Г.-Д. Лассвелл).
3. Современная политическая психология: этапы и направления развития. Психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология, психобиография, психоистория, чикагская школа.
4. Идеи Аристотеля, Сенеки, Н. Макиавелли, Ж.Ж. Руссо, Т. Гоббса, А. Смита, Г. Гегеля и множества других великих об отношении личности и власти. концепции,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

которые являются непосредственными предшественниками современных политико-психологических работ (вторая половина XIX в.): Г. Лебон («Психология народов и масс», «Психология толпы» и «Психология социализма»). С. Сигеле, «Социальная логика» Г. Тарда, «Герои и толпа» (Н.К. Михайловский). Психология народов и рас, национальный характер. Г. Лассвелл («Психопатология и политика»). Власть по Г. Лассвеллу и А. Адлеру. Отечественная политическая психология (в работах Г.В. Плеханова и В.И. Ленина). 1960-е годы (Б. Поршнев, Ю. Давыдов, В. Парыгин, Ю. Замошкин).

Раздел 2. Психология власти

Тема 1. Власть как психологический феномен

1. Власть: понятие, сущность, формы проявления. Психологические концепции власти. Структура власти (субъект, объект, ресурсы, процесс).
2. Психологические признаки субъектов и объектов власти. Легитимность политической власти и ее психологические основания.
3. Власть, структура власти, субъект власти, объект власти, психологические механизмы власти, легитимность.
4. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности: понятия, сущность, этапы, институты.
5. Механизмы политической социализации на индивидуальном, социально-психологическом и общесоциальном уровнях. Системы политической социализации: целенаправленная, стихийная, самовоспитание. Модели политической социализации: гармоничная, плюралистическая, конформная, гегемонистская, конфликтная.
6. Политическая личность, личность в политике, политический субъект, социализация, политическая социализация, системы политической социализации, модели политической социализации, типы политической личности.

Тема 2. Политическая психология личности Лидерство как разновидность власти

1. История политической мысли о роли личности в истории: «теории героев» и «теории черт».
2. Политическое лидерство: понятие, функции, психологические особенности, уровни, стили. Типологии политического лидерства. Лидерство, политическое лидерство, «теории героев», «теории черт», вождизм, культ личности, типы лидерства, стили лидерства, уровни лидерства, функции политического лидерства.
3. Интерактивный анализ: основные принципы и особенности. Многоуровневая структура и психологические черты личности лидера.
4. Мотивационная структура поведения политического лидера. Стилль принятия решений политического лидера. Биографический анализ и анализ эволюции политической деятельности. Политические психобиографии, интерактивный анализ, Я-концепция, самооценка, мотивация деятельности, стилль мышления, структура личности.

Тема 3. Психология малых групп в политике. Психология больших социальных групп в политике.

1. Социальная группа как субъект и объект политики. Особенности малой группы в политике. Основные этапы, механизмы и закономерности становления и развития малой группы в политике.
2. Структура межличностных коммуникаций. Типы и политико-психологические типологии малых групп. Политическое лидерство и феномен «команды» в политике. Социальная группа, малая группа, типы малых групп,: гомогенные, гетерогенные, проницаемые, полупроницаемые, непроницаемые, инструментальные, экспрессивные, функциональные, дисфункциональные, формальные, неформальные, первичные, опосредованные, референтные,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- нереферентные, антиреферентные, авторитарные, демократические, либеральные; политическая «команда»; «парадокс лидера»; конформизм; сверхаддитивный эффект; эффект групповой фасилитации.
3. . Психология организации: понятие, сущность, основные концепции. Психология политических движений: понятие, признаки, политико-психологические функции, этапы развития, основные типы. Психология политических партий: основные подходы и концепции. Мотивация членства. Общие типы и политико-психологические типологии политических партий. Социальная организация; политическая организация; формальные и неформальные организации; политическое движение; типы политических движений: революционные, реформаторские, экспрессивные; политическая партия; «кадровые» и «массовые» партии; закон «олигархических тенденций».
 4. Большая социальная группа как субъект реальной политики. Классовый и стратификационный подходы к пониманию больших групп. Этапы и уровни развития больших групп.
 5. Типы больших социальных групп и политико-психологические особенности их сознания и самосознания. Групповая идеология. Политико-психологические особенности национально-этнических групп. Большая социальная группа; групповое сознание; групповая идеология; «группа в себе»; «группа для себя»; «группа для других»; типология больших групп: буржуазия, пролетариат, крестьянство, интеллигенция, маргинальные группы, люмпенство, политические элиты; национально-этнические группы; национальное самосознание; национальный характер; национальный менталитет; этноцентризм; национализм.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы (лабораторный практикум) программой дисциплины не предусмотрены.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Рефераты программой дисциплины не предусмотрены.

Вопросы к зачету:

1. Место социальной психологии в системе научного знания.
2. Основные периоды развития социальной психологии.
3. Подходы к предмету социальной психологии.
4. Социально-психологические явления: общение, мнение, настроение, стратификация, конфликт, стереотип и др.; межличностные, групповые.
5. Объект и предмет социальной психологии.
6. Основные теории и концепции социальной психологии.
7. Основные признаки социальной группы.
8. Психологический климат.
9. Восприятие в социальной психологии, субъекты и объекты восприятия, ситуации восприятия.
10. Окно Джохари.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

11. Эксперименты Дж.Брунера. Социальный стереотип, предубеждение.
12. Социальные установки: позитивные, негативные, адекватные.
13. Социально-психологические аспекты социализации. Социально-психологическая адаптация.
14. Понятие «социальная установка». Проблема изучения «социальных установок» школой Д.Н.Узнадзе. Аттитюд, структура и функции.
15. Методы социальной психологии: наблюдение, изучение документов, опросы, тесты, эксперимент.
16. Предмет прикладной социальной психологии. Психотехника. Функции прикладной социальной психологии.
17. Психологические ориентации в истории политической мысли Древней Греции (Демосфен, Платон, Аристотель), Древнего Рима (Плутарх, Цицерон), Древнего Востока (Конфуций).
18. Политико-психологические идеи эпохи Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье). Политическая психология XIX – начала XX вв. (Г. Тард, Г. Лебон, Ш. Сигеле, В. Вундт, З. Фрейд, Г.-Д. Лассвелл).
19. Современная политическая психология: этапы и направления развития. Психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология, психобиография, психоистория, чикагская школа.
20. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности: понятия, сущность, этапы, институты.
21. Механизмы политической социализации на индивидуальном, социально-психологическом и общесоциальном уровнях.
22. Системы политической социализации: целенаправленная, стихийная, самовоспитание. Модели политической социализации: гармоничная, плюралистическая, конформная, гегемонистская, конфликтная.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Продолжительность	Форма текущего контроля знаний
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: 	7	Тестирование, решение задач

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

<p>чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - для закрепления и систематизации знаний: <p>работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений:</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Тема 1</p> <p>Тема 1. Объект, предмет и задачи социальной психологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Место социальной психологии в системе научного знания. 2.Основные периоды развития социальной психологии. 3.Подходы к предмету социальной психологии. 4.Социально-психологические явления: общение, мнение, настроение, стратификация, конфликт, стереотип и др.; межличностные, групповые. 5.Межгрупповые, массовидные. Универсальные механизмы социально-психологических явлений. 6.Объект и предмет социальной психологии. 7..Место социальной психологии в системе научного познания. Определение предмета социальной психологии в работах Г.М. Андреевой, А.В. Петровского, В.В. Мясичева и др. 8. Структура социальной психологии. Структура социально-психологической теории, её значение. 9.Основные теории и концепции социальной психологии. 		
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: <p>чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - для закрепления и систематизации знаний: <p>работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений:</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к</p>	7	Тестирование, решение задач

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:

Тема 2. Большие социальные группы. Межгрупповые отношения название и содержание темы.

6. Основные признаки социальной группы.
7. Психологический климат.
8. Групповые нормы. Параметры группы: композиция, структура, групповые процессы. Виды социальных групп: условные и реальные; естественные и лабораторные; кратковременные и долговременные и т.д.
9. Условия образования малой группы. Группообразование. Численность в группе.
10. Задача группы. Совместная деятельность как условие существования и функционирования малой социальной группы. Совместно-индивидуальная деятельность, совместно-последовательная деятельность, совместно-взаимосвязанная деятельность. Формальная структура группы. Неформальная структура группы. Уровни развития малой социальной группы.
6. Понятие «социальная установка». Проблема изучения «социальных установок» школой Д.Н.Узнадзе. Аттитюд, структура и функции. Сферы действия социальных установок. Уровни диспозиций по Д.Н.Узнадзе. Бихевиористская и когнитивистская модели социальных установок.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и

7

Тести
рован
ие,
решен
ие
задач

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:

Тема 3. Методы социальной психологии: общая характеристика.

6. Методы социальной психологии: наблюдение, изучение документов, опросы, тесты, эксперимент. Анкетный опрос, социально-психологическое интервью; виды наблюдения – включенное, невключенное; Виды эксперимента; тест. Метод моделирования. Каузометрия, метод социометрии. Метод экспертных оценок.
7. Предмет прикладной социальной психологии. Предмет социально-психологической диагностики. Психотехника. Функции прикладной социальной психологии.
8. Психология и политика. Политика как особый вид человеческой деятельности. Объекты политической психологии.
9. Предмет политической психологии и ее основные задачи. Прикладная политическая психология.
10. Место политической психологии в системе гуманитарных наук. Политика, психология, политическая психология, психология политики, политическая деятельность, объекты и субъекты политической психологии, предмет политической психологии, прикладная политическая психология, методы политической психологии.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
 - для закрепления и систематизации знаний:
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:*
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-

7

Тести
рован
ие,
решен
ие
задач

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

экспериментальная работа.

1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:

Тема 4.Место политической психологии среди политических наук.

1. Предмет исследования. Четыре области политологического знания, наиболее активно осваивавшихся в последние годы, в частности в публикациях этого ведущего академического издания: 1) исследования демократии и переходного периода, 2) динамика политических установок в современной России, 3) компаративные исследования и 4) философия политики.

2.С. Хантингтон, С. Липсет, Р. Инглхарт, Ф. Шмиттер, Х. Линц и других исследователей. «Западники» и «почвенники» в политической науке.

3.Научный спрос на разработку policy problems. наиболее важными для политологии проблемами считают следующие: институционализм (как старый, так и новый); поведенческая революция; сравнительная политология; международные отношения; политическое управление; политическая экономия; методология исследований.

4.Актуальные проблемы политической науки: история политических учений; история международных отношений; методология; психология политики; социология политики; сравнительная политология;теория политики; философия политики.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);

- для закрепления и систематизации знаний:

работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;

для формирования умений:

решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в

7

Тести
рован
ие,
решен
ие
задач

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Power point:

Тема 5. История становления политической психологии как науки

5. Психологические ориентации в истории политической мысли Древней Греции (Демосфен, Платон, Аристотель), Древнего Рима (Плутарх, Цицерон), Древнего Востока (Конфуций).
6. Политико-психологические идеи эпохи Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье). Политическая психология XIX – начала XX вв. (Г. Тард, Г. Лебон, Ш. Сигеле, В. Вундт, З. Фрейд, Г.-Д. Лассвелл).
7. Современная политическая психология: этапы и направления развития. Психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология, психобиография, психоистория, чикагская школа.
8. Идеи Аристотеля, Сенеки, Н. Макиавелли, Ж.Ж. Руссо, Т. Гоббса, А. Смита, Г. Гегеля и множества других великих об отношении личности и власти. концепции, которые являются непосредственными предшественниками современных политико-психологических работ (вторая половина XIX в.): Г. Лебон («Психология народов и масс», «Психология толпы» и «Психология социализма». С. Сигеле, «Социальная логика» Г. Тарда, «Герои и толпа» (Н.К. Михайловский). Психология народов и рас, национальный характер. Г. Лассвелл («Психопатология и политика»). Власть по Г. Лассвеллу и А. Адлеру. Отечественная политическая психология (в работах Г.В. Плеханова и В.И. Ленина). 1960-е годы (Б. Поршневу, Ю. Давыдов, В. Парыгин, Ю. Замошкин).

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
для формирования умений:
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и

10

Тести
рован
ие,
решен
ие
задач

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:

Раздел 2. Психология власти

Тема 1. Власть как психологический феномен

7. Власть: понятие, сущность, формы проявления. Психологические концепции власти. Структура власти (субъект, объект, ресурсы, процесс).
8. Психологические признаки субъектов и объектов власти. Легитимность политической власти и ее психологические основания.
9. Власть, структура власти, субъект власти, объект власти, психологические механизмы власти, легитимность.
10. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности: понятия, сущность, этапы, институты.
11. Механизмы политической социализации на индивидуальном, социально-психологическом и общесоциальном уровнях. Системы политической социализации: целенаправленная, стихийная, самовоспитание. Модели политической социализации: гармоничная, плюралистическая, конформная, гегемонистская, конфликтная.
12. Политическая личность, личность в политике, политический субъект, социализация, политическая социализация, системы политической социализации, модели политической социализации, типы политической личности.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
для формирования умений:
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

Тема 2. Политическая психология личности Лидерство как разновидность власти

5. История политической мысли о роли личности в истории: «теории героев» и «теории черт».
6. Политическое лидерство: понятие, функции, психологические особенности, уровни, стили. Типологии политического лидерства. Лидерство, политическое лидерство, «теории героев», «теории черт», вождизм, культ личности, типы лидерства, стили лидерства, уровни лидерства, функции политического лидерства.
7. Интерактивный анализ: основные принципы и особенности. Многоуровневая структура и психологические черты личности лидера.
8. Мотивационная структура поведения политического лидера. Стилль принятия решений политического лидера. Биографический анализ и анализ эволюции политической деятельности. Политические психобиографии, интерактивный анализ, Я-концепция, самооценка, мотивация деятельности, стилль мышления, структура личности.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

Тема 3. Психология малых групп в политике. Психология больших

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		
<p>социальных групп в политике.</p> <p>6. Социальная группа как субъект и объект политики. Особенности малой группы в политике. Основные этапы, механизмы и закономерности становления и развития малой группы в политике.</p> <p>7. Структура межличностных коммуникаций. Типы и политико-психологические типологии малых групп. Политическое лидерство и феномен «команды» в политике. Социальная группа, малая группа, типы малых групп,: гомогенные, гетерогенные, проницаемые, полупроницаемые, непроницаемые, инструментальные, экспрессивные, функциональные, дисфункциональные, формальные, неформальные, первичные, опосредованные, референтные, нереферентные, антиреферентные, авторитарные, демократические, либеральные; политическая «команда»; «парадокс лидера»; конформизм; сверхаддитивный эффект; эффект групповой фасилитации.</p> <p>8. . Психология организации: понятие, сущность, основные концепции. Психология политических движений: понятие, признаки, политико-психологические функции, этапы развития, основные типы. Психология политических партий: основные подходы и концепции. Мотивация членства. Общие типы и политико-психологические типологии политических партий. Социальная организация; политическая организация; формальные и неформальные организации; политическое движение; типы политических движений: революционные, реформаторские, экспрессивные; политическая партия; «кадровые» и «массовые» партии; закон «олигархических тенденций».</p> <p>9. Большая социальная группа как субъект реальной политики. Классовый и стратификационный подходы к пониманию больших групп. Этапы и уровни развития больших групп.</p> <p>10. Типы больших социальных групп и политико-психологические особенности их сознания и самосознания. Групповая идеология. Политико-психологические особенности национально-этнических групп. Большая социальная группа; групповое сознание; групповая идеология; «группа в себе»; «группа для себя»; «группа для других»; типология больших групп: буржуазия, пролетариат, крестьянство, интеллигенция, маргинальные группы, люмпенство, политические элиты; национально-этнические группы; национальное самосознание; национальный характер; национальный менталитет; этноцентризм; национализм.</p>		
ВСЕГО	54	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Андреева Г.М. «Социальная психология» - М.,2012.
2. Гозиан, Шестопап Е. «Политическая психология» - М., 2013.
3. Крысько В.Г. «Социальная психология» - М., 2014.
4. Майерс Д. «Социальная и политическая психология» - СПб, 2014.
5. Парыгин Б.Д. «Социальная психология. Проблемы методологии, истории и теории» - СПб, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Дилигенский Г.Г. «Социально-политическая психология» - М.,2011.
2. Иванов В.А. «Политическая психология» - М., 2012.
3. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения» - Р-н-Д, 2012.
4. Крысько В.Г. «Социальная психология. Схемы и комментарии» - М., 2011.
5. Куликов В.Н. «Психология внушения» - Иваново, 2011
Алексеева Т.А., Казанцев А.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ. Учеб.пособие. – М., 2012. 223 с.
6. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник/ В.А. Ачкасов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 400 с. – (для бакалавров).
7. Гаджиев К.С. Сравнительная политология. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 361 с.
8. Михайлова, О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с.
9. Яшкова Т.А. Сравнительная политология: Учебник для бакалавров/ Т.А. Яшкова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 608 с.
10. Хангтингтон С. Столкновение цивилизаций / Пер.с англ.Ю.Новикова под ред.Е.Кривцовой, Т.Велимеева; Под общ.ред.К.Королева; Послесл.С.Переслегина. — М. : АСТ, 2016. — 608с.

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}

Интернет-ресурсы (основные):

- <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.iqlib.ru/>
- <http://soc.lib.ru/>
- <http://www.socium.info/library.html>
- <http://socioline.ru/manuals>
- <http://fom.ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://ecsocman.hse.ru/>
- <http://diss.rsl.ru/>

Дополнительные ссылки:

- www.gazeta.ru

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- www.globalaffairs.ru
- www.lenta.ru
- www.polit.ru
- www.politanaliz.ru
- www.politstudies.ru
- www.rami.ru
- www.rbk.ru
- <http://government.ru/programs/215/events/>
- <http://iphras.ru/uplfile/scult/Atlas.pdf>
- <https://www.zonazakona.ru/law/abro/739/>
- http://www.ng.ru/stsenarii/2017-04-25/9_6981_patriotism.html
- <http://www.un.org/ru/sections/issues-depth/ageing/index.html>

1. МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- аудитория, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения (покрытия для беспроводного подключения) к сети «Интернет»;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.

К материально-техническому обеспечению дисциплины можно отнести:

- организационная техника
- мультимедийные средства
- наглядные пособия
- доступ в интернете к образовательным и информационным порталам
- электронные образовательные ресурсы кафедры/факультета
- доска/флип-чарт, фломастеры
- учебные, художественные и документальные фильмы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Карнаухова М.В.		15.06.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Карнаухова М.В.		15.06.2022

Приложение 1

а11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (Политическая психология)

а) основная литература:

1. Гуревич, П.С. Политическая психология: Учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. - М.: Юрайт, 2013. - 565 с.
2. Деркач, А.А. Политическая психология: Учебник для бакалавров / А.А. Деркач, Л.Г. Лаптев. - М.: Юрайт, 2013. - 591 с.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

3. Шестопап, Е.Б. Политическая психология: Учебник для студентов вузов / Е.Б. Шестопап. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 342 с.

б) дополнительная литература:

4. Ольшанский Д.В. Психология масс. – СПб.: Питер, 2002. 8. Ольшанский Д.В. Психология современной российской политики: Хрестоматия по политической психологии. – СПб., 2001.

5. Образы власти в постсоветской России. Коллективная монография / Под ред. Е. Б. Шестопап. М., 2004.

6 . Политическая психология: Уч. пособие для вузов /Под общ. ред. А.А. Деркача, В.И. Жукова, Л.Г. Лаптева. – М.- Екатеринбург, 2001.

учебно-методическая

1. Карнаухова М.В. Политическая психология: Методические рекомендации по преддипломной практике» для направления 41.03.04 Политология Политические процессы, институты, технологии (уровень бакалавриат), М.В.Карнаухова; УлГУ, ФГНиСТ.2022 – 11.

Согласовано:

Ведущий специалист отдела обслуживания
пользователей

Должность сотрудника научной библиотеки

/Ефимова М.А. /
ФИО



подпись

/_____/
дата

2022 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управлением здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Карнаухова М.В.		Протокол № 10 от 15.06.2023
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Карнаухова М.В.		Протокол № 10 от 15.06.2023

Приложение 1 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (Политическая психология)

а) основная литература:

1. Гуревич, П.С. Политическая психология: Учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. - М.: Юрайт, 2013. - 565 с.
2. Деркач, А.А. Политическая психология: Учебник для бакалавров / А.А. Деркач, Л.Г. Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Лаптев. - М.: Юрайт, 2013. - 591 с.

3. Шестопал, Е.Б. Политическая психология: Учебник для студентов вузов / Е.Б. Шестопал. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 342 с.

б) дополнительная литература:

4. Ольшанский Д.В. Психология масс. – СПб.: Питер, 2002. 8. Ольшанский Д.В. Психология современной российской политики: Хрестоматия по политической психологии. – СПб., 2001.

5. Образы власти в постсоветской России. Коллективная монография / Под ред. Е. Б. Шестопал. М., 2004.

6. Политическая психология: Уч. пособие для вузов /Под общ. ред. А.А. Деркача, В.И. Жукова, Л.Г. Лаптева. – М.- Екатеринбург, 2001.

учебно-методическая

1. Карнаухова М.В. Политическая психология: Методические рекомендации по преддипломной практике» для направления 41.03.04 Политология Политические процессы, институты, технологии (уровень бакалавриат), М.В.Карнаухова; УлГУ, ФГНиСТ.2022 -

Согласовано:

Главный библиограф

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /

ФИО



подпись

/ _____ /

дата

2023 г.

Приложение 2

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» – Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТТ

/ Щуренко Ю.В.
ФИО

/ 
подпись

/ 19.05.2023
дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Карнаухова М.В.		03.06.2024
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Карнаухова М.В.		03.06.2024

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Политическая психология

а) основная литература:

- Гуревич, П. С. Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508915>
- Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 591 с. —

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Москва, [2024]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024